

保育所における自己点検・自己評価

今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

[記入方法]

- ・ A、B、C、D の 4 段階評価です。該当する欄に○を付けて下さい。
- ・ 項目ごとに、意見・改善策を記述して下さい。

A : たいへんよい
 B : よい
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

令和 5 年度 大和保育園 園評価

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価			
		A	B	C	D
保育目標	(1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○			
	(2)目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	○			
	(3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○		
	(4)目標は、前年度の反省を生かしているか。		○		
	(5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	○			
保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	○			
	(2)保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。	○			
	(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○		
	(4)素材・用具を適切に活用しているか。		○		
	(5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。		○		
日時程	(1)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。		○		

項目	内 容	評 価				
		A	B	C	D	
行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切か。	○				
	(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	○				
	(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	○				
	(4)計画・実施・改善の体制をとっているか。		○			
	(5)保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	○			
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	○			
		(3)職員の配置は適材・適所か。	○			
		(4)係の仕事の分担・割り当ては適切か。		○		
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。		○		
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○		
		(3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。		○		
	年齢別・クラス経営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。		○		
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○			
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	○			
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○		
		(5)意義や主旨を理解したチーム保育を行っているか。		○		
		(6)評価・資料（諸記録）を集積しているか。	○			
	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。		○		
		(2)避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○			
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○		
(4)乳幼児の安全確保のため、家庭、地域社会・関係機関等と連携を図っているか。				○		

項目	内容	評価				
		A	B	C	D	
所外・研究・研修	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。		○			
	(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○				
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○				
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。		○			
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。		○			
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○				
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○			
出納・経理	(1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○				
開かれた保育所づくり	交流・連携	(1)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。			○	
		(2)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。			○	
	家庭・地域社会との連携	(1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。				○
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。				○
		(3)（乳）幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。				○
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。				○
	子育て支援の推	(1)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○	
		(2)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○		
		(3)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○		
	情報の発信	(1)保育所だより・クラス通信・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○			
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。				○
	外部評価	(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。			○	