# 保育所における自己点検・自己評価

今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

[記入方法]

・A、B、C、D の 4 段階評価です。該当する欄に〇を付けて下さい。

・項目ごとに、意見・改善策を記述して下さい。

A： たいへんよい
B： よい
C： 一部検討を要する
D： 改善を要する

## 令和 6 年度　大和保育園　園評価

◎保育の計画の編成と実施に関する評価

| 項目 | 内　　容 | 評　価 | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | A | B | C | D |
| 保育目標 | (1)保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。 | 〇 | | | |
| | (2)目標は、各施設や地域の特色を生かしていか。 | 〇 | | | |
| | (3)目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。 | | 〇 | | |
| | (4)目標は、前年度の反省を生かしていか。 | 〇 | | | |
| | (5)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。 | 〇 | | | |
| 保育について | (1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか | 〇 | | | |
| | (2)保育所保育指針に基づく、援助・支援を適切に行っているか。 | 〇 | | | |
| | (3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。 | | 〇 | | |
| | (4)素材・用具を適切に活用しているか。 | | 〇 | | |
| | (5)評価結果を基に、保育の改善に努めているか。 | | 〇 | | |
| 日時程 | (1)1 日の流れ（ﾃﾞｲﾘｰﾌﾟﾛｸﾞﾗﾑ等）は現行でよいか。 | | 〇 | | |

| 項目 | | 内　　容 | 評　価 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | A | B | C | D |
| 行事について | | (1)行事の種類や実施回数は適切か。 | | ○ | | |
| | | (2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。 | ○ | | | |
| | | (3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。 | ○ | | | |
| | | (4)計画・実施・改善の体制をとっているか。 | ○ | | | |
| | | (5)保護者の願いや意見を取り入れているか。 | | ○ | | |
| 経営・組織 | 分掌・体制 | (1)能率的、合理的な運営組織になっているか。 | ○ | | | |
| | | (2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。 | ○ | | | |
| | | (3)職員の配置は適材・適所か。 | ○ | | | |
| | | (4)係の仕事の分担・割り当ては適切か。 | | ○ | | |
| | 運営 | (1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。 | | ○ | | |
| | | (2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。 | | ○ | | |
| | | (3)打ち合わせ回数、時間、内容は適切か。 | | ○ | | |
| | 年齢別・クラス経営 | (1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。 | | ○ | | |
| | | (2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。 | ○ | | | |
| | | (3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。 | ○ | | | |
| | | (4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。 | | ○ | | |
| | | (5)意義や主旨を理解したチーム保育を行っているか。 | | ○ | | |
| | | (6)評価・資料（諸記録）を集積しているか。 | ○ | | | |
| | 保健・安全指導 | (1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。 | | ○ | | |
| | | (2)避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。 | ○ | | | |
| | | (3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。 | | ○ | | |
| | | (4)乳幼児の安全確保のため、家庭、地域社会・関係機関等と連携を図っているか。 | | | ○ | |

| 項　目 | | 内　　容 | 評価 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | A | B | C | D |
| 所外・研究・研修 | | (1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。 | | ○ | | |
| | | (2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。 | | ○ | | |
| 情報について | | (1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。 | ○ | | | |
| | | (2)公文書収受、発送、処理を適切に行っているか。 | ○ | | | |
| | | (3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。 | | ○ | | |
| 施設・設備 | | (1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。 | ○ | | | |
| | | (2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。 | | ○ | | |
| | | (3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。 | ○ | | | |
| | | (4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。 | | ○ | | |
| 出納・経理 | | (1)各種会計を適正かつ適切に処理しているか。 | ○ | | | |
| 開かれた保育所づくり | 交流・連携 | (1)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。 | | | ○ | |
| | | (2)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。 | | | ○ | |
| | 家庭・地域社会との連携 | (1)参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。 | | | | ○ |
| | | (2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。 | | | | ○ |
| | | (3)（乳）幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。 | | | | ○ |
| | | (4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。 | | | | ○ |
| | 子育て支援の推 | (1)「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。 | | | ○ | |
| | | (2)職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。 | | ○ | | |
| | | (3)医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。 | | ○ | | |
| | 情報の発信 | (1)保育所だより・クラス通信・ホームページ等で施設の情報を発信しているか。 | ○ | | | |
| | | (2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。 | | | ○ | |
| | 外部評価 | (2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。 | | | ○ | |